|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozkład zadań tygodniowych  Temat: **„Wiosna na wsi”** Termin realizacji: 12.04.-16.04.2021 | | |
| **Data** | **Rodzaj zadania** | **Forma realizacji** |
| Poniedziałek  12.04.2021 | *Zajęcia z mowy i myślenia (opowiadania, bajki, wiersze, teatrzyki, praca z obrazkiem, zagadki, treści przyrodnicze)* | **„Psotna świnka”** – słuchanie wiersza H. Bechlerowej i odpowiadanie na pytania. |
| Wtorek  13.04.2021 | *Muzyka, instrumentacja, zabawy taneczne, logorytmika* | **„Jak zwierzęta śpiewały?” –** improwizacje melodyczne na podaną sylabę. |
| Środa  14.04.2021 | *Plastyka, technika, zajęcia logopedyczne* | **„Moja świnka”**- wykonywanie pracy rysunkowej. |
| Czwartek  15.04.2021 | *Matematyka, zabawy dydaktyczne, eksperymenty badawcze* | **„Które zwierzęta mieszkają na wsi?”-** segregowanie kolorowanek. |
| Piątek  16.04.2020 | *Zabawy ruchowe, naśladowcze, opowieści ruchowe* | **Zestaw zabaw ruchowych-** ćwiczenia ogólnorozwojowe. |

Poniedziałek 12.04.2021

*Przygotowanie: wiersz H. Bechlerowej „Psotna świnka”, wydrukowana strona z zadaniem „Zwierzęta na wsi- gimnastyka buzi i języka”, wydrukowana strona z zadaniem „Świnka”, klej, nożyczki.*

**Przebieg:**

1. **Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psotna świnka”.**

*Cel: rozwijanie umiejętności dostrzegania humoru w wierszu, ćwiczenia koncentracji i uwagi, rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania.*

Rzekł kaczorek do gąsiorka:   
– Świetnie się zabawić można!   
Patrz, kartofel wypadł z worka –   
będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:   
wyżej, niżej, w lewo, w prawo...   
Patrzy indyk, kot i wrony,   
Łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,   
łebkiem kręci, dziób otwiera   
i rozgłasza po wsi całej:   
– Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,   
bo malutka Michalinka   
otworzyła nagle chlewik   
i wypadła stamtąd świnka.

– Dość zabawy! – głośno rzekła,   
zjadła piłkę i – uciekła.

**Odpowiadanie na pytania do wiersza:**

- Kto jest mamą kaczorka, a kto- mamą gąsiorka?  
- W co grały kaczki z gąskami?  
- Co było piłką?  
- Kto wygrywał?  
- Kto przyglądał się grze?  
– Co zrobiła sroka?  
- Czy mecz się skończył? Dlaczego?

**2.** **„Zwierzęta na wsi”- gimnastyka buzi i języka.**

*Cel: usprawnianie narządu mowy.*

Wydrukowanie zadanie „Zwierzęta na wsi- gimnastyka buzi i języka”.

1. **„Świnka”- ćwiczenia w wycinaniu i składaniu papieru.**

*Cel: rozwijanie umiejętności wycinania i składania papieru według instrukcji.*

Wydrukowane zadanie „Świnka”.

Wtorek 13.04.2021

*Przygotowanie: tekst „Na wiejskim podwórku” S. Karaszewskiego, wydrukowane zadanie „Zwierzęta wiejskie i ich mamy”, piosenka „Wyszły w pole kurki trzy”.*

**Przebieg:**

1. **„Na wiejskim podwórku” – słuchanie fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego.**  
   *Cel: poznanie nazw zwierząt hodowlanych i ich młodych.*

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – płetwiaste kaczątko,  
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

1. **Zwierzęta i ich dzieci – praca z obrazkami „Zwierzęta wiejskie i ich mamy”.**

*Cel: rozpoznawanie zwierząt hodowlanych i ich młodych na ilustracjach.*

Wydrukowane zadanie „Zwierzęta wiejskie i ich mamy”.  
Dziecko nazywa i wskazuje zwierzęta, o których była mowa w wierszu.  
- Jak się nazywa dziecko krowy? Pokaż je na obrazku.  
- Jak się nazywa dziecko kozy? Pokaż je na obrazku.

1. **„Jak zwierzęta śpiewały?” – improwizacje melodyczne na podaną sylabę: ko-, be-, mu-, me-, gul-, kwa-, gę- do piosenki „Wyszły w pole kurki trzy”.**

*Cel: rozwijanie uwagi słuchowej, usprawnianie aparatu mowy, wesoła zabawa z dzieckiem.*

Karty z poprzedniego zadania posłużą do tego ćwiczenia. Należy ustalić z dzieckiem, jakie zwierzęta lubi i pozostawić te ilustracje na stole. Następnie przypomnieć melodię piosenki „Wyszły w pole kurki trzy” posługując się linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>

i odtworzyć wspólnie piosenkę zastępując słowa piosenki wybraną sylabą.

Środa 14.04.2021

*Przygotowanie: bajka ortofoniczna E. Michałowskiej „W zagrodzie Małgosi”, wydrukowane zadanie „Jak narysować świnkę- instrukcja”, biała kartka ksero, kredki.*

**Przebieg:**

1. **Słuchanie bajki ortofonicznej E. Michałowskiej „W zagrodzie Małgosi” .***Cel: ćwiczenia logicznego myślenia, usprawnianie narządu mowy.*

Dziecko naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których rodzic przerywa recytację:

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.  
Piesek szczeka: **Hau, hau, hau.**  
Kotek miauczy: **Miau, miau, miau.**  
Kura gdacze: **Kod, ko, dak.**  
Kaczka kwacze: **Kwa, kwa, kwa.**  
Gąska gęga: **Gę, gę, gę.**  
Ona też chce najeść się.

Owca beczy: **Be, be, be.**  
Koza meczy: **Me, me, me.**  
Indor gulgocze: **Gul, gul, gul.**  
Krowa ryczy: **Mu, mu, mu.**  
Konik parska: **Prr, prr, prr.**  
A pies warczy: **Wrr, wrr, wrr.**

I tak gra orkiestra ta,  
Aż Małgosia jeść im da.

1. **Wykonywanie pracy rysunkowej „Moja świnka”.**

*Cel: ćwiczenia w odwzorowywaniu rysunku na dużym formacie, wspólna zabawa z dzieckiem.*

Wydrukowane zadanie „Jak narysować świnkę- instrukcja”. Wykonanie świnki według propozycji lub pomysłu dziecka z użyciem kartki A4 oraz kredek.

Czwartek 15.04.2021

*Przygotowanie: zabawki według rodzajów (po pięć sztuk), sznurki różnej wielkości, wydrukowane zadanie „Które zwierzęta mieszkają na wsi?”, kredki.*

**Przebieg:**

1. **Zabawy matematyczne** **„Układamy przedmioty według określonych cech”.**

*Cel: rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według określonych cech.*

**Segregowanie według wielkości.**   
Rodzic przygotowuje kilka grup zabawek, np.: piłek, lalek, misiów (w każdej pięć sztuk), różniących się wielkością.  
Dziecko ustawia lalki, misie, piłki od najmniejszej zabawki do największej. Liczy zabawki w każdej grupie.

**Segregowanie według długości**.  
Rodzic przygotowuje sznurki różniące się znacznie długością. Dziecko, samodzielnie lub z pomocą, porównuje ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układa je od najkrótszego sznurka do najdłuższego.

**Odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.**Po skończonym zadaniu porządkowanie zabawek wspólnie z dzieckiem na wyznaczone miejsca.

1. **„Które zwierzęta mieszkają na wsi?”- segregowanie kolorowanek.**

*Cel: rozwijanie umiejętności klasyfikowania zwierząt ze względu na miejsce ich zamieszkania.*

Wydrukowane zadanie „Które zwierzęta mieszkają na wsi?”.

Zadaniem dziecka jest posegregować kolorowanki na dwie kolumny: „mieszka na wsi”, „nie mieszka na wsi”. Po skończonym zadaniu dziecko może pokolorować wybraną kolorowankę.

Piątek 16.04.2021

*Przygotowanie: wygodny strój do ćwiczeń, muzyka relaksacyjna w tle.*

**Przebieg:**

1. **Zestaw zabaw ruchowych***Cel: ćwiczenia ogólnorozwojowe z rodzicem bądź rodzeństwem.*

**Ćwiczenia oddechowe.**  
Dzieci naśladują grę na fujarce – nabierają powietrze nosem, a wydmuchują ustami i poruszają dłońmi przy ustach.

**Zabawa *Skradający się kot.***   
Dzieci leżą płasko na brzuchu i cicho pełzną, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi – na zmianę.

**Zabawa *Łapanie much.***   
Dzieci wyciągają prawą rękę i lewą rękę do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszysty ruch i zaciskając pięść.

**Zabawa *Gęsi idą na spacer.***   
Dzieci idą gęsiego, jedno za drugim, kołysząc się na boki i głośno gęgając.

**Zabawa *Węszący piesek.***   
Dzieci klęczą, dłonie opierają o podłogę, łokcie mają skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwają się do przodu.

1. **Spacer po Tanowie w poszukiwaniu wiejskich zwierząt- nazywanie napotkanych zwierząt i obserwacja ich zachowania.**

*Cel: wspólnie spędzony czas z rodziną, dotlenienie organizmu na świeżym powietrzu.*