Serdecznie pozdrawiamy dzieci i rodziców.

Zgodnie z zaistniałą sytuacją przystępujemy dalszym ciągu do zdalnej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Na każdy dzień otrzymacie od nas zadanie do wykonania. Proponujemy dopasować czas realizacji do Waszych chęci i możliwości.

Bądźmy razem w tym trudnym czasie. Wszystkim życzymy dużo zdrowia, buziaki przesyłamy i na Was czekamy!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozkład zadań tygodniowych  **Temat: „ Dbamy o ziemię ’’**  **Termin realizacji: 12.04.21 – 16.04.21**  **Grupa ,, Tygryski’’** | | |
| **Data** | **Rodzaj zadania** | **Forma realizacji** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Poniedziałek  12.04.2021 | 1. Zajęcie z mowy i myślenia (opowiadania, bajki, wiersze, teatrzyki, praca z obrazkiem, zagadki, )  2. Ćwiczenie grafomotoryczne | 1. Oglądanie książeczek , obrazków o tematyce przyrodniczej  2. Ćwiczenie usprawniające rękę wiodącą |
| Wtorek  13.04.2021 | 1. Zajęcie plastyczno – techniczne  2. Zajęcie logopedyczne | 1. Praca plastyczna ,, Oznaka przyjaciela przyrody’  ’( samodzielne projektowanie oznaki)  2. Ćwiczenia oddechowe ,,Sprzątamy śmieci ’’ ( opis poniżej) |
| Środa  14.04.2021 | 1. Zajęcie matematyczne 2. Zajęcie muzyczne | 1. Zabawa matematyczna w piaskownicy,, Przesypujemy , szacujemy’’   ( opis poniżej)   1. Nauka piosenki ,,Nasze uszy słyszą świat’’ ( zabawy przy piosence)   ( opis poniżej) |
| Czwartek  15.04.2021 | 1. Zajęcie z mowy i myślenia 2. Zajęcie ruchowo - graficzne | 1. Słuchanie ciekawostek na temat motyli ( opis poniżej) 2. Zajęcie grafomotoryczne   ,, Lot motyla’’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Piątek  16.04.2021 | 1. Zajęcie gimnastyczne  2. Zajęcie przyrodnicze | 1.Zajęcie gimnastyczne z wykorzystaniem plastikowych talerzy , tacek…) ( opis poniżej)  2. Zabawa badawcza ,, Czy można oczyścić wodę?’’  ( opis poniżej) |

Zadania do wykonania gr. III ,, Tygryski’’

**Poniedziałek 12.04.21**

1 .Pogadanka z dzieckiem ,, Co to jest przyroda?’’ – z wykorzystaniem książek , obrazków o tematyce przyrodniczej – rozwijanie mowy , budowanie zdań bardziej złożonych, uświadomienie dzieciom konieczności dbania o przyrodę.

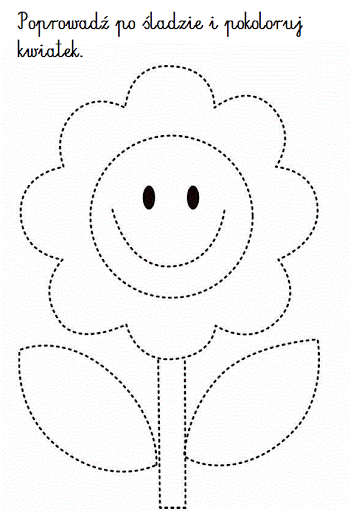
Zabawa słowna,, Co by było …? ( swobodne wypowiedzi dziecka) np. :

,, Co by było gdyby na Ziemi nie było zwierząt?’’

,, Co by było gdyby na Ziemi nie było roślin?’’

,, Co by było gdybyśmy nie dbali o przyrodę?’’

2.Ćwiczenie grafomotoryczne





**Wtorek 13.04.21**

1.Zajęcie plastyczne ,, Oznaka przyjaciela przyrody’’ - utrwalenie cech przyjaciela przyrody:

- nie łamie gałęzi drzew

- nie śmieci

- nie zrywa roślin

- nie zostawia kapiących kranów ( oszczędza wodę)

- nie marnuje papieru itp…

Wykonanie projektu własnej oznaki

2.Ćwiczenia oddechowe ,, Sprzątamy śmieci’’

Proszę rozsypać na stoliku drobno porwane kawałki gazet ( papierków) – dzieci rwą Zadaniem dzieci jest jak najszybsze ich posprzątanie przez przenoszenie za pomocą słomek do napojów do talerzy. Pogadanka na temat segregowania śmieci , utrwalenie pojemników oznaczonych kolorami :

niebieski – papier

żółty – plastik

zielony - szkło

**Środa 14.04.21**

1. Zajęcie matematyczne ,, Przesypujemy , szacujemy’’( zabawy w piaskownicy)

Cel : porównywanie pojemności naczyń za pomocą obranej jednostki objętości

Przygotowujemy dwa naczynia różniące się kształtem, ale o takiej samej pojemności , piasek i kubek.

- do którego naczynia zmieści się więcej piasku?

( dziecko szacuje na oko , które naczynie ma większą pojemność)

- Jak sprawdzić , kto ma rację?

Dziecko podaje pomysły – przesypać do jednakowych naczyń..

- Jak sprawdzić to za pomocą jednej miarki? Czy może być nią kubek?

Dziecko przesypuje piasek z naczyń do kubka i liczą ile takich miarek zmieści się w każdym naczyniu. Okazuje się , że mimo różnicy w wyglądzie naczyń mieści się w nich po tyle samo piasku.

- czy można po wyglądzie naczyń stwierdzić z pewnością , gdzie jest więcej piasku?

- czym można sobie pomóc , by to stwierdzić?

-czy można mierzyć piasek w każdym naczyniu inną miarką?

Wysunięcie wniosku :

Pojemność naczyń można porównać za pomocą wspólnej miarki.

1. Zajęcie muzyczne – nauka piosenki ,,Nasze uszy słyszą świat’’( sł. Dorota Gellner , muz. K.Kwiatkowska)

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=DW1VmTbha-I>

Cel : umuzykalnienie dziecka

1. Każdy z nas ma dwoje oczu,

które widzą wszystko, widzą wszystko.

Błękit nieba , biały domek,

zieleń traw i listków , traw i listków.

Ref: Uszy słyszą ptaków śpiew,

dzwonki deszczu, granie drzew,

a nad stawem chóry żab-

nasze uszy słyszą świat!

1. Każdy z nas ma jeden nosek

do wąchania kwiatków , do wąchania.

Czasem także do kichania,

lecz na szczęście rzadko, do kichania.

Ref…

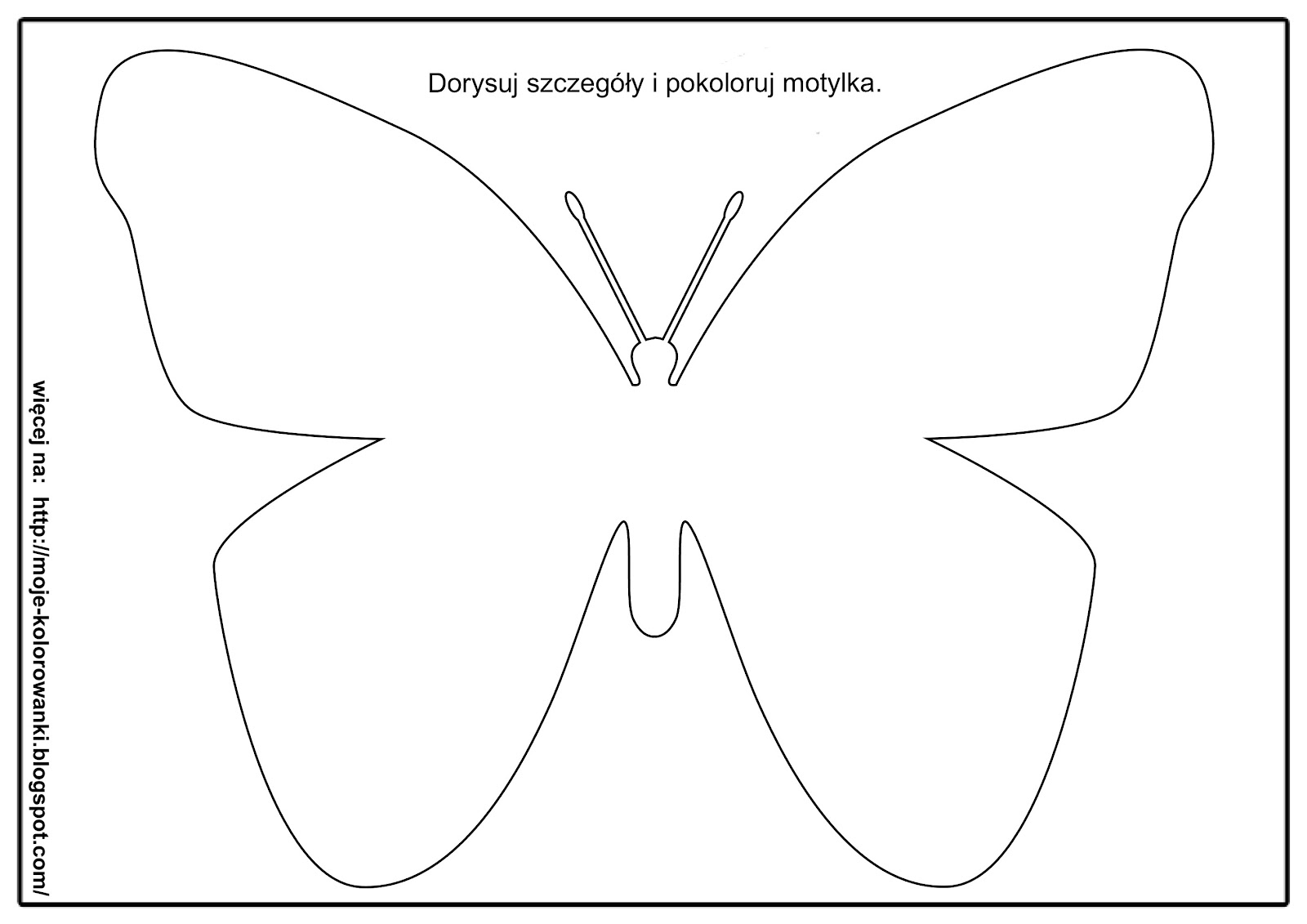
**Czwartek 15.04.21**

1. Zajęcie z mowy i myślenia ,,Słuchanie ciekawostek na temat motyli’’

Motyle to owady zwane łuskoskrzydłymi. Dzielimy je ze względu na :

wygląd , porę lotu ( motyle dzienne , ćmy) oraz wielkość ( motyle większe i mniejsze). Na świecie jest 150 tysięcy gatunków motyli , w Polsce – ponad 3 tysiące. Ciało motyla jest zbudowane z 3 części : głowy , tułowia , odwłoka.

Na głowie znajdują się : para oczu złożonych , para czułków, ssący aparat gębowy. Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym. Na czułkach są receptory zapachu oraz narządy słuchu i równowagi. Tułów składa się z 3 segmentów. Na nim znajdują się 3 pary odnóży , oraz 2 pary skrzydeł, które są pokryte łuskami.



1. Zajęcie ruchowo – graficzne ,, Lot motyla’’

Naśladowanie rękoma lotu motyla .W piaskownicy lub na ziemi rysowanie palcem lub patykiem kształtu motyla – nauka krótkiej rymowanki do rysunku:

,,Motyle – piękne , kolorowe – zdobią kwiaty ogrodowe.’’

**Piątek 16.04.21**

1. Zajęcie gimnastyczne wspólnie z rodzicem

,, Czołem sportowcy’’( z wykorzystaniem kolorowych plastikowych talerzy, tacek.) cel : rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

- Zabawa orientacyjno – porządkowa i wyprostna ,, Z talerzem na głowie’’

- Zabawa bieżna ,, Samochody’’( dziecko trzyma talerz jak kierownicę i porusza się w różnych kierunkach

- Zabawa ,, Skłony ‘’ ( w parze z rodzicem stajecie tyłem , w rozkroku , zamieniacie się talerzykami , podając je w skłonie między nogami , potem podajecie nad głowami)

- Zabawa ,, Uciekające talerze’’( dziecko toczy talerz przed sobą w różnych kierunkach . Na klaśnięcie zatrzymują talerz i siadają na nim skrzyżnie po turecku ) itd. wg pomysłu .

Życzymy udanej , ruchowej zabawy dla wspólnego zdrowia!

1. Zabawa badawcza ,, Czy można oczyścić wodę?’’

Pogadanka z dzieckiem dotycząca ochrony środowiska

- Skąd się Birze woda?

- Czy jest potrzebna?

- Co zanieczyszcza wodę?

- Czy wodę można oczyścić?

Wyjaśnienie dziecku , co oznacza słowo filtr ( urządzenie , które zatrzymuje zanieczyszczenia)

Zaproponujcie dziecku zabawy w oczyszczanie , czyli filtrowanie wody.

- Przygotujcie słoiki z wodą , do których wsypujemy piasek , ziemię , żwirek …

- Niech dzieci porównają wygląd wody w słoikach

- Filtrujcie wodę przy użyciu waty , gazy…

- Wspólnie oglądamy przefiltrowaną wodę , zwracamy uwagę na zanieczyszczenia znajdujące się na wacie

Wniosek wyciągnięty przez dziecko :

Z przeprowadzonych obserwacji wynika , iż filtry mają duże znaczenie w procesie oczyszczania wody.



Pozdrawiamy pani Ania , pani Kasia , pani Maja bardzo za Wami tęsknimy i mamy nadzieję , że szybko się zobaczymy!